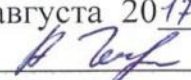
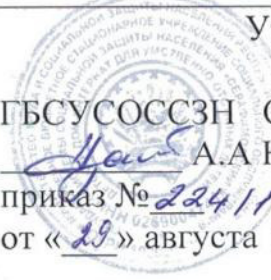


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СТАЦИОНАРНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМЫ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ СЕРАФИМОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ ДОМ -ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ**

СДДИ
иев

Рассмотрено на заседании МС Протокол №1 от « <u>25</u> » августа 20 <u>17</u> г.	Согласовано со старшим воспитателем « <u>28</u> » августа 20 <u>17</u> г.  А.Л. Кильмаматова	 Утверждаю Директор ГБСУСОСЗН СДДИ А.А Низамиев приказ № <u>224/11</u> от « <u>29</u> » августа 20 <u>17</u> г.
---	---	---

**АДАптированная дополнительная
общеразвивающая программа
Социально - педагогического направления
«Будущее в наших руках»**

Возраст обучающихся: 16 - 25 лет
Срок реализации: 2017-2018 гг

Составители:
Инструкторы по трудовому обучению
Кравченко Н.Х.
Разгоняева Т.А.
Баранова С.П.
Лысенкова Е.П.

с.Серафимовский, 2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по социально-бытовой ориентировке составлена с учетом всех особенностей познавательной деятельности умственно отсталых воспитанников и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни, хозяйственно - бытовому труду, формированию у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышения уровня общего развития воспитанников.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ориентировке в окружающем мире.

Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т.д.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;
3. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г.;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 (вступил в действие с 01.09.2016г.).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые

программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;

7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 года № ВК- 641/09;
8. Положение о порядке разработки и утверждения адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) и ТМНР, ГБУСОСЗН СДДИ Пр.№ ___ от _____ 2017 г.;

Направленность программы – социально-педагогическая.

Художественно-эстетическая направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Актуальность

Низкая степень самостоятельности воспитанников при выполнении заданий является основным недостатком их трудовой деятельности. Умение ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу не вырабатывается у воспитанников с умственной отсталостью автоматически и поэтому на занятиях СБО его надо целенаправленно формировать.

Данная программа составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей развития детей с умственной отсталостью, уровня их знаний, умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема информации. Реализация программы с детьми с уо позволит формировать социально-бытовые компетентности, расширить знания о разнообразных сферах жизни и деятельности воспитанника, позволит приобрести практические умения, позволяющие им успешно адаптироваться в быту и социальной среде.

Программа адаптирована для воспитанников с легкой и умеренной степени умственной отсталости.

Программа предназначена для обучения мальчиков проживающих в Серафимовском ДДИ, в возрасте от 16 до 25 лет. Все воспитанники имеют интеллектуальные нарушения. У всех воспитанников наблюдается положительная мотивация к обучению, но у большинства плохо развита мелкая моторика кистей рук, память, внимание, усидчивость, творческая фантазия. Все эти факторы должны быть обязательно учтены.

Объем программы: количество часов на год обучения – 39ч.

Это позволяет инструктору по трудовому обучению, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при

сообщении нового материала использовать опыт воспитанников как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них возможных умений и навыков и формирования новых.

Форма обучения – очная.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесные - устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста;

наглядные - показ иллюстраций, показ инструктором по трудовому обучению приемов исполнения, наблюдение,

и др.;

практические - тренировочные упражнения, сюжетно-ролевые.

Тип занятия: комбинированный, теоретический, практический, диагностический.

Формы проведения занятий: беседа, обсуждение, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий - занятия проводятся 1 раз в неделю, длительность одного занятия от 20 до 40 минут (в зависимости от психофизического состояния обучающихся в группе детей).

Занятия проводятся 2 группами по 12 человек, но, при необходимости, могут проводиться и индивидуально, чтобы инструктор по трудовому обучению мог уделить каждому обучающемуся достаточное количество времени и внимания. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям – так дети с умственной отсталостью быстрее и лучше освоят и закрепят навыки СБО.

Методики для диагностики результативности реализации программы:

Диагностическое направление: используются диагностические методики, разработанные Л.А.Венгером, Н.Н. Поддьяковым, Л.И. Солнцевой, Л.И. Плаксиной, и др. с некоторой их модификацией.

Программа «Будущее в наших руках» состоит из 9 разделов: «Личная гигиена», «Уборка жилого помещения», «Стирка и глажка одежды», «Уход за обувью», «Складывание и размещение одежды на стуле и в шкафу», «Работы та территории», «Культура поведения», «Формирование культурно-гигиенических навыков», «Бытовая техника».

Цель программы:

- создание условий для социальной адаптации в общество воспитанников с ограниченными возможностями в возрасте от 16-25 лет.

Задачи программы:

1.Овладение воспитанниками теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту.

2.Коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности).

3. Развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации.
4. Формирование социально-нормативного поведения в обществе и окружающей среде.
5. Обучение практическому применению знаний, полученных при изучении данной программы.
6. Воспитание положительного отношения к труду.
7. Содействие физическому развитию воспитанника с уо. Важной задачей является обучение большому количеству приемов выполнения того или иного вида работ, так как практика показывает, что воспитанники, овладевшие их наибольшим количеством, могут лучше спланировать работу и успешнее ее выполнить. Формирование навыков, таких как правильное использование приспособлений, инвентаря, выполнение рабочих движений в определенной рабочей позе, происходит постепенно, в процессе многократных упражнений на протяжении всего периода обучения.

2. Содержание программы.

Программа составлена с учётом специфики воспитательной работы в детском доме и рассчитана на проведение занятий в группе воспитанников от 16 до 25 лет, при необходимости могут проводиться и индивидуальные занятия. Настоящей программой предполагается сформировать из воспитанников трудовой группы обучающихся в СБО, по 11 человек в каждой, т.к. небольшая группа позволяет более активно участвовать в занятиях тем воспитанникам, которых большая группа подавляет, но которые способны открыться в небольшой группе. Поэтому группы формируются с учётом индивидуальных особенностей, состояния здоровья и образовательных потребностей каждого воспитанника.

Занятия проводятся в виде бесед и носят практический характер.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания.

По дидактической цели в программе можно выделить – вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний и комбинированные формы занятий.

«Учебно – тематический план»

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Выявления уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности	1ч.	1ч.	-
2. инструктаж по технике	1ч.	1ч.	-

безопасности. Вводное занятие.			
I. «Личная гигиена»	1ч.	1ч.	-
II. «Уборка жилого помещения »	4ч.	1ч.	3ч.
III. «Стирка и глажка одежды»	3ч.	1ч.	2ч.
IV. «Уход за обувью»	3ч.	1ч.	2ч.
V. «Складывание и размещение одежды на стуле и в шкафу»	4ч.	1ч.	3ч.
VI. «Работы та территории »	3ч.	2ч.	1ч.
VII. «Культура поведения »	3ч.	3ч.	-
VIII. «Формирование культурно-гигиенических навыков»	4ч.	2ч.	2ч.
IX. «Бытовая техника»	3ч.	1ч.	2ч.
3. Результаты воспитанников в данном виде деятельности	1ч.	1ч.	-
Итого:	31ч.		
X. Итоговое занятие	8ч.		
Всего:	39ч.		

Формирование навыков самообслуживания включает отработку действий с соответствующей помощью. В течение дня постоянно происходит формирование навыков самообслуживания и закрепление двигательных навыков в процессе режимных моментов.

Что является одним из условий освоения первого этапа социально-бытовой адаптации, а именно:

- гигиенические навыки по соблюдению чистоты тела;
- навыки культуры еды;
- навыки аккуратного и бережного обращения с вещами личного пользования;
- навыки содержания порядка окружающей обстановке;
- навыки культурного поведения и вежливых взаимоотношений.

Таким образом, образовательной целью занятий, является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории воспитанников обрести доступную им степень самостоятельности и трудовой деятельности.

Планируемые возможные результаты освоения программы

Решение поставленных задач программы позволит добиться предполагаемых результатов и определить эффективность реализации мероприятий в соответствии с критериями эффективности.

Обучающиеся должны знать:

- использовать средства и предмет личной гигиены по назначению;
- виды одежды и обуви, их назначения, правила ухода за одеждой и обувью;

- правила поведения за столом;
- правила пользования стиральной машинкой автомат;
- правила работы с утюгом и микроволновой печью;
- правила использования инвентаря.

Обучающиеся должны уметь:

- организовывать работу с опорой на образец , показ инструктором по трудовому обучению приёмов работы и его устную инструкцию;
- убирать со стола после еды;
- соблюдать правила безопасности;
- подбирать и использовать по назначению инвентарь;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом;
- оценивать степень сложности работы;
- делать устный отчёт о выполненной работе;
- работать как самостоятельно, так и в коллективе;

3. Методические материалы

В качестве базовой основы при создании данной программы для воспитанников с уо взята программа «Обслуживающий труд. 7-9кл.» (авторы: Галле А.Г.; Кочетова Л.Л.; Платонова Н.М.)

В процессе создания данной Программы значительно снижены требования к знаниям и умениям, поскольку у этой категории детей:

- недостаточно развита зрительно-двигательная координация;
- трудности при самостоятельном выполнении действий по самообслуживанию и в овладении различными бытовыми навыками;
- низкий уровень ориентировки окружающем;
- слабое понимание обращенной к ним речи – предпочтение отдается невербальным средствам коммуникации;
- слабо выражен и неустойчив интерес к деятельности взрослого;
- снижена мотивация к любой трудовой деятельности.

В программе используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, объяснение, наблюдение, демонстрация иллюстраций, слайдов, репродукций, изделий);
- репродуктивный (выполнение действий на занятиях на уровне подражания, тренировочные упражнения по образцам, выполнение практических заданий);
- изучение развития воспитанника (наблюдение за особенностями развития личности воспитанника во время занятий и различных видах деятельности, беседы, анализ деятельности обучающегося и т.д.);

Материально-техническое обеспечение

На занятиях используются наглядные пособия, схемы, таблицы, образцы. Возможно использование интернет технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально- бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006г;
2. Галле А.Г.; Кочетова Л.Л. программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 кл. – М.: АРКТИ, 2009.-72с. (*Коррекционная педагогика*)
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003;
4. Девяткова Т.А., Кочеткова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально- бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя./Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003;
5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005;
6. Хилько А.А. и др. Преподавание социально- бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006
7. Информационные ресурсы.

Календарно-тематический план на 2017-2018 уч.год

№ за н.	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1.	Диагностика		
2.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.		
3.	Все о личной гигиене		
4.	Итоговое занятие, обсуждение.		
5.	Ознакомление с моющими средствами и инвентарем, маркировкой		
6.	Как правильно застилать и расправлять кровать		
7.	Текущая уборка		
8.	Генеральная уборка		
9.	Итоговое занятие. Конкурс «Чья комната чище»		
10.	Ознакомление со стиральной машиной и утюгом		
11.	Как правильно постирать свои вещи		
12.	Как правильно пользоваться утюгом		
13.	Итоговое занятие. Занятие «Кто аккуратно погладит свою вещь»		
14.	Знакомство с видами обуви		
15.	Чистые ботинки		
16.	Обувь разная нужна, обувь разная важна		
17.	Итоговое занятие. Дидактическая игра «Подбери пару»		
18.	История вещей		
19.	Каждой вещи своё место		
20.	Наша разная одежда		
21.	Мебель		
22.	Итоговое занятие. Обобщающая викторина «Одежда, обувь»		
23.	Ознакомление с инвентарём		
24.	Домашние помощники		
25.	Уборка снега		
26.	Итоговое занятие. Открытое занятие «Профессия дворник»		

27.	Культура поведения и общения		
28.	Путешествие в город вежливых слов		
29.	Поступки и проступки		
30.	Итоговое занятие, обсуждение		
31.	Культура поведения за столом		
32.	Я умею одеваться		
33.	Как правильно бриться		
34.	Выбираем одежду по погоде		
35.	Итоговое занятие, обсуждение. Игровые обучающиеся ситуации		
36.	Виды бытовой техники		
37.	Правильное использование микроволновой печи и телефона		
38.	Итоговое занятие, обсуждение. Игровые обучающиеся ситуации		
39.	Диагностика		

Карта отслеживания развития возможных умений и навыков по темам

«Личная гигиена»																					
Ф.И.О инструктора по трудовому обучению ----- ----- ----- -----	Ф.И воспитанников																				
20__ - 20__ учебный год																					
Понимает словесную инструкцию																					
Открывает кран с горячей водой																					
Открывает кран с холодной водой																					
Открывает кран и делает теплую воду																					
Выбирает мыло для гигиенических процедур																					
Моеет руки, лицо																					
Выбирает зубную щетку																					
Чистит зубы																					
Поласкает рот																					
Споласкивает щетку																					
Моеется в ванной или в душе																					
Моеет голову шампунем																					
Закрывает кран																					
Выбирает полотенце																					
Вытирает руки, лицо																					
Вешает полотенце на место																					

Выполнение самостоятельное – 2 балл Выполнение с инструктором.по труду – 1 балл

«Уборка жилого помещения»

Ф.И.О инструктора по трудовому обучению	Ф.И воспитанников																				
----- ----- ----- -----																					
20__ - 20__ учебный год																					
Понимает словесную инструкцию																					
Проветривает помещение																					
Застилает кровать																					
Подметает пол																					
Собирает мусор в совок																					
Выносит мусор																					
Вытирает пыль																					
Прополаскивает тряпочку																					
Отжимает тряпочку																					
Протирает подоконник влажной тряпочкой																					
Готовит инвентарь для мытья пола																					
Протирает пол																					
Приводит в порядок рабочий инвентарь после работы																					
Убирает на место инвентарь после работы																					
Пользуется средством для защиты рук																					

- Выполнение самостоятельное – 2 балла
- Выполнение с инструктором по труду – 1 балл
- Выполнение не доступно – 0 баллов

«Стирка и глажка одежды»

Ф.И.О инструктора по трудовому обучению	Ф.И воспитанников																			

20__ - 20__ учебный год																				
Определяет вид одежды по назначению																				
Выбирает средство для стирки в машине -автомат																				
Выбирает средство для стирки белых и цветных вещей																				
Сортирует бельё																				
Загружает бельё в машину-автомат																				
Устанавливает программу и температурный режим																				
Дозирует порошок																				
Запускает машинку в работу																				
Открывает дверцу машинки																				
Вынимает белье из машины																				
Аккуратно развешивает белье после стирки																				
Аккуратно складывает белье после сушки																				
Умеет пользоваться утюгом																				
Устанавливает гладильную доску																				
Включает утюг																				
Соблюдает правила безопасной работы утюгом																				
Убирает после работы инвентарь																				

Выполнение самостоятельное – 2 балла

Выполнение с инструктором по труду – 1 балл

Выполнение не доступно – 0 баллов

«Уход за обувью»

Ф.И.О инструктора по трудовому обучению	Ф.И воспитанников																			
20__ - 20__ учебный год																				
Понимает словесную инструкцию																				
Выбирает обувь по сезону																				
Подбирает обувь по назначению																				
Выбирает обувь по материалу изготовления																				
Выполняет этапы сушки обуви																				
Чистит обувь из искусственного материала																				
Чистит обувь из войлока																				
Приводит в порядок рабочее место																				

- Выполнение самостоятельное – 2 балла
- Выполнение с инструктором по труду – 1 балл
- Выполнение не доступно – 0 баллов

«Складывание и размещение одежды на стуле и в шкафу»

Ф.И.О инструктора по трудовому обучению	Ф.И воспитанников																			
----- ----- ----- ----- 20__ - 20__ учебный год																				
Понимает словесную инструкцию																				
Знает свою полку																				
Складывает одежду: футболку, майку, трусы, носки «нужное подчеркнуть»																				
Складывает одежду в стопку «футболку, майку, трусы, носки»																				
Размещает одежду на стуле																				
Размещает одежду в шкафу на плечиках																				
Размещает одежду в шкафу в стопку																				

- Выполнение самостоятельное – 2 балла
- Выполнение с инстр. по труду – 1 балл
- Выполнение не доступно – 0 баллов

«Культура поведения»

Ф.И.О инструктора по трудовому обучению	Ф.И воспитанников																			
20__ - 20__ учебный год																				
Понимает словесную инструкцию																				
Умение говорить «здравствуйте»																				
Умение говорить «до свидания»																				
Умение говорить «спасибо»																				
Умение говорить «пожалуйста»																				
Соблюдает правила поведения в блоке																				
Соблюдает правила поведения в общественных местах																				
Соблюдает правила поведения в столовой																				
Соблюдает правила поведения на улице																				
Соблюдает правила ведения разговора																				
Выполняет поручения и обязанности																				

- Выполнение самостоятельное – 2 балла
- Выполнение с инстр. по труду – 1 балл
- Выполнение не доступно – 0 баллов

«Формирование культурно-гигиенических навыков»

Ф.И.О инструктора по трудовому обучению	Ф.И воспитанников																			
20__ - 20__ учебный год																				
Понимает словесную инструкцию																				
Ест ложкой																				
Не кладет локти на стол																				
Не разговаривает во время приема пищи																				
Убирает за собой посуду																				
Самостоятельно надевает и снимает одежду																				
Самостоятельно снимает и одевает обувь																				
Застегивает и растягивает пуговицы																				
Застегивает и растягивает «молнию»																				
Застегивает и растягивает «липучки»																				
Шнурует ботинки																				
Завязывает шнурки на ботинках																				
Владеет бритвенным станком																				
Бреется																				
Выбирает одежду соответствующую погоде																				
Следит за чистотой одежды																				

Выполнение самостоятельное – 2 балла

Выполнение с инстр. по труду – 1 балл

Выполнение не доступно – 0 баллов

«Бытовая техника»

Ф.И.О инструктора по трудовому обучению	Ф.И воспитанников																		
----- ----- ----- ----- 20___ - 20___ учебный год																			
Понимает словесную инструкцию																			
Владение телефоном																			
Отвечает на телефонный звонок																			
Самостоятельно набирает номер																			
Знание номеров экстренной помощи																			
Умение вести разговор самостоятельно																			
Действия при поступлении звонка																			
Владение микроволновой печью																			
Умение включать микроволновую печь																			
Умение выключать микроволновую печь																			

Выполнение самостоятельное – 2 балла

Выполнение с инстр. по труду – 1 балл

Выполнение не доступно – 0 баллов

